

Unité de Recherche IPSE

Identités
Politiques, Sociétés, Espaces

1. Résumé

L'unité de recherche regroupe les enseignants-chercheurs, assistants et chercheurs de l'Université du Luxembourg menant des recherches sur les cultures et les sociétés appréhendées des points de vue du temps, des espaces, des langues et du genre. L'objectif commun et fédérateur consiste en l'étude transdisciplinaire du développement sociétal, en particulier pour ses éléments identitaires. L'identité est ici analysée pour ses aspects socioculturels, linguistiques, spatiaux, historiques, politiques et normatifs.

2. Transdisciplinarité

L'ouverture et l'accélération des échanges dans un monde marqué par la globalisation, l'évolution du Luxembourg, de la Grande Région et de l'Europe vers une société au caractère de plus en plus multiculturel, amèneront la recherche scientifique en sciences humaines et sociales à se transformer largement sur le plan des thèmes et au niveau des méthodes. Les anciens thèmes de recherche, issus des disciplines universitaires développées majoritairement au XIXe – début XXe siècle et cantonnés dans leurs limites, sont progressivement abandonnés au profit de **sujets de recherche transversaux**. Pour ne citer que quelques exemples, les champs de recherche de demain s'appelleront valeurs et normes, identités, mémoires, transferts culturels, migrations, gouvernance, espaces, culture du genre Ces thèmes nouveaux exigent une nouvelle **méthodologie transdisciplinaire**. Comme l'indique son préfixe « trans », l'approche transdisciplinaire se situe à la fois entre, à travers et au-delà de toute discipline. En ce sens, ce processus d'intégration et de dépassement des disciplines a pour objectif une meilleure compréhension de la complexité du monde contemporain. Il se distingue de la multidisciplinarité par le fait qu'il déborde les disciplines et que sa finalité ne reste pas inscrite dans la recherche disciplinaire proprement dite.

L'épistémologie et la méthodologie des différentes disciplines n'en perdront pas pour autant leur spécificité et leur valeur intrinsèque comme fondement et point de départ pour l'approche transdisciplinaire. Il convient donc de maintenir les disciplines au niveau de la formation. Comme le changement de paradigme esquissé ci-dessus sera progressif et jamais exclusif, la démarche disciplinaire reste aussi fondamentale dans la recherche. Mais sur ce plan, il est à prévoir que les disciplines se mettront de plus en plus au service d'une **approche globale, transdisciplinaire**. La structuration

d'une unité de recherche nouvelle devra donc tenir compte de ce changement de paradigme.

Dans ce sens, l'Unité de recherche s'est dotée d'un ensemble de compétences scientifiques complémentaires focalisant une majeure partie de leurs recherches sur le thème transversal des identités.

L'approche transdisciplinaire est la caractéristique majeure de l'UR IPSE. Elle nous invite à dépasser le cadre même de l'UR et à créer des passerelles avec d'autres UR, en particulier en ce qui concerne le concept d'identité.

3. Thèmes de recherche transversaux :

Identités politiques, sociétés, espaces

En schématisant, l'identité, ou mieux : les identités, sont un ensemble de représentations construites sur base d'éléments qui s'imposent comme autant de **sujets de recherche** :

- les références socioculturelles multiples,
- les espaces perçus et vécus, matériels, sociaux et virtuels,
- l'évolution dans le temps,
- les échanges et transferts.

Face à la dilution des références traditionnelles, la question de l'identité interpelle l'individu comme la communauté dans un processus d'évolution permanente. L'identité n'est pas un terme à la mode, mais un objet de recherche nécessaire, qui répond à **un besoin sociétal manifeste**. En d'autres termes, la recherche scientifique se doit d'apporter une réponse académique aux besoins d'orientation des sociétés, comme p. ex. dans les débats nationaux sur la double nationalité ou les discussions européennes récentes autour de la question de la double identité/citoyenneté, européenne et nationale.

Les questionnements identitaires appellent par ailleurs des politiques identitaires, à tous les niveaux : sociaux, culturels, linguistiques, économique, ..., ceci, aussi bien sur le plan étatique national, qu'au niveau européen et à l'échelon intermédiaire, la (Grande) Région. On peut en ce sens encore citer les déficiences de politique identitaire européenne, souvent évoquées en relation avec les échecs de certains référendums sur le traité constitutionnel européen. Ainsi, le programme de recherche « identités » devra aussi comporter **un volet d'analyse et d'expertise** dans le domaine des politiques identitaires.

L'UR essayera d'une part de promouvoir la réflexion autour des grands débats sociaux et politiques, et apportera d'autre part une contribution scientifique au développement de la vie culturelle. En ce sens, **l'UR assurera le lien entre les questionnements sociétaux et la recherche universitaire** dans les domaines fondamentaux des identités et des mutations, en particulier sur le plan de la mémoire, des migrations, des langues, des représentations identitaires et de l'évolution politique et sociale. Un accent particulier sera mis sur **l'articulation entre, d'une part, le Luxembourg et la Grande Région, et d'autre part, le Luxembourg et l'Europe.**

Regroupant une masse critique importante et fédérant des apports disciplinaires complémentaires, l'UR IPSE permettra à l'UL de **répondre aux demandes** qui viennent aussi bien des institutions politiques (Gouvernement, Chambre des Députés, partis, OECD, institutions européennes, collectivités territoriales, ...) que des instituts culturels (musées, archives, bibliothèques, centres culturels, ...), des acteurs économiques (pour ce qui concerne leurs besoins annexes de politique et de formation culturelles) et des ONG. En outre, l'UR cherche à valoriser et à élargir les relations multiples qui existent avec d'autres institutions de recherche et d'enseignement supérieur, comme p. ex. les CRP luxembourgeois ou les centres de recherche des universités étrangères.

L'UR propose des projets aux programmes de recherche mis en œuvre

- par l'UL (« Etudes luxembourgeoises », « Gouvernance européenne »),
- par le FNR (programme « Vivre »), qui vient de classer, dans le cadre de ses études prospectives, le champ de recherche « Identités et culture » au niveau prioritaire,
- par l'European Science Foundation pour le programme NHIST (identités et historiographies nationales).

Elle apporte par ailleurs une contribution luxembourgeoise aux recherches universitaires internationales (colloques, publications, ...).

4. Activités d'enseignement

Les membres de l'UR IPSE interviennent dans des formations de Bachelor et de Master. Dans le cadre du Bachelor « Cultures européennes », les enseignants-chercheurs ont adopté, suivant un concept novateur, la démarche inter- puis transdisciplinaires dans le cadre des cours de 2^e et 3^e années, où, parallèlement à une formation disciplinaire solide, les disciplines traditionnelles sont abandonnées au profit d'études de thèmes transversaux.

Au niveau Master, l'enseignement bénéficie des travaux de recherche effectués dans le cadre de l'UR. Les formations de Master assurées par les membres de l'UR sont les suivantes :

- Master en histoire européenne contemporaine
- Master en communication et coopération transfrontalière (en coll. avec les Universités de Metz et de la Sarre)
- Master en Philosophie
- Master Académique in European Sustainable Spatial Development and Analysis (septembre 2007)
- Master en études luxembourgeoises (septembre 2008)

Outre ces cursus Bachelor et Master, l'UR IPSE offrira à partir de l'automne 2006 un programme de formation continue en aménagement du territoire qui s'adresse à des architectes, urbanistes et ingénieurs civils de la région exerçant leur pratique dans le domaine de l'aménagement régional et local.

5. Structure

L'Unité de recherche est gérée par un directeur désigné pour une période de quatre ans (première période : 2006-2009). Le **directeur de l'Unité de recherche** s'occupe de la gestion administrative et financière de l'UR, ainsi que des relations avec les institutions culturelles et de recherche extérieures à l'UL. Il a plus particulièrement pour mission de promouvoir une approche transdisciplinaire dans tous les projets de recherche réalisés dans le cadre de l'UR, tant dans les projets communs que dans les projets émanant des différentes disciplines.

Pour le volet « recherche », un **coordinateur de recherche** lui est adjoint comme responsable du projet de recherche commun en cours, donc pour une période de quatre ans. Ce coordinateur fait également fonction de suppléant du directeur de l'Unité de recherche.

L'UR IPSE veillera à se doter des moyens d'**évaluations** nécessaires, tant sur le plan de l'évaluation continue interne que par une intervention régulière externe.

Une attention particulière est donnée au développement d'un **laboratoire en langue et littératures luxembourgeoises**; il complètera les laboratoires déjà existants en histoire, en sociologie et politique, en études du genre, en histoire des idées et en langues et littératures, ainsi que ceux à créer en géographie et aménagement du territoire et en arts visuels.

Les différents laboratoires de recherche de l'UR poursuivent un **programme de recherche commun** dont le thème est déterminé pour une période de trois ans (première période : 2007-2009).

6. Enseignants-chercheurs (état 12 juin 2006)

M. Michel Margue, professeur, directeur de l'UR

M. Christian Schulz, professeur, coordinateur du programme de recherche

Mme Christel Baltès-Loehr, chargée de cours

M. Raymond Baustert, professeur

Mme Viviane Bourg, chargée de cours

Mme Michelle Brendel, chargée de cours

Mme Marion Colas-Blaise, professeur

M. Paul Dell, chargé de cours

M. Paul Di Felice, chargé de cours

M. Paul Dumont, chargé de cours

M. Fernand Fehlen, chargé de cours

M. Peter Gilles, professeur

M. Harlan Koff, ass. professeur

M. Paul Kremer, ass. professeur

M. René Leboutte, professeur

M. Claude Loutsch, ass. professeur

M. Georg Mein, professeur

Mme Claudine Moulin, professeur- invitée

M. Michel Pauly, ass. professeur

Mme Agnès Prüm, chargée de cours

M. Denis Scuto, chargé de cours

M. Heinz Sieburg, ass. professeur

M. Lukas Sosoe, professeur

M. Robert Theis, professeur

M. Frank Wilhelm, professeur

et les assistants et collaborateurs scientifiques rattachés